Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад «Островок» пгт. Смирных муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Островок» (протокол от 19 января 2023 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ  детский сад «Островок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Завьялова В.М. 14 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«детский сад «Островок» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад Островок» пгт. Смирных муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области |
| Руководитель | Завьялова Валентина Михайловна |
| Адрес организации | 694350, Сахалинская область, пгт. Смирных, у. 3 – й Микрорайон, 3 «Б» |
| Телефон, факс | 8 (42452) 41014 |
| Адрес электронной почты | dsostrovok@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации МО ГО «Смирныховский» |
| Дата создания | 27.11.2015 |
| Лицензия | серия 65 Л 01 № 0000474, № 161 ДС от 23.11.15 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад Островок» пгт. Смирных муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области (далее – МБДОУ детский сад «Островок»), расположено в жилом районе поселка городского типа. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Максимальное количество мест 264. Общая площадь здания 3 755,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2 201кв.м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Островок» осуществление образовательной деятельности по реализации основной, адаптированных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Островок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп с 07.30 до 18.00

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 169 воспитанника в возрасте от 1,2 до 8 лет. В учреждении сформировано 12 групп, в том числе 4 группы раннего возраста.

Из них: общеразвивающей направленности - 10 групп, компенсирующей – 2 группы из них:

* 2 первая ранняя группа – 8 и 6 человек
* 1 вторая ранняя группа – 10 человек
* 3 младшие группы – 14, 13 и 13 человек
* 2 средние группы – 14 и 13 человек
* 2 старшие группы – 13 (логопаты) и 25 (дети нормы) человек
* 2 подготовительные к школе группа – 15 (логопаты) и 25 (дети нормы) человек

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги-психологи провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 25 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 17%.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 132 | 78,1% |
| Неполная с матерью | 22 | 13% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 4 | 2,4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 58 | 34,3% |
| Два ребенка | 90 | 53,3% |
| Три ребенка и более | 29 | 17,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, туристическое. Источник финансирования отсутствовал Подробная характеристика — в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | ***Художественная*** | | | | | | |
| 1.1 | «Золотой ключик» | Кружок | 5–7 лет | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | «Хореография» | Кружок | 5–7 лет | 15 | 15 | 0 | 0 |
| 2 | ***Физкультурно-спортивная*** | | | | | | |
| 2.1 | Степ – аэробика» | Кружок | 5–7 лет | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Лыжи | Секция | 5 – 7 лет | 0 | 12 |  |  |
| 3 | ***Техническая*** | | | | | | |
| 3.1 | «ROBOтёнок» | Кружок | 5 – 7 лет | 22 | 10 | 0 | 0 |
| 3.2. | «LEGOLend » | Кружок | 5 – 7 лет | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 4 | ***Социально-гуманитарная*** | | | | | | |
| 4.1 | «Академия детства» | Кружок | 5 – 7 лет | 24 | 24 | 0 | 0 |
| 4.2 | «Финансовая грамотность» | Кружок | 5 – 7 лет | 11 | 14 | 0 | 0 |
| 4.3 | «Юный читатель»» | Кружок | 6 – 7 лет | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | «Читалочка» | Кружок | 6 – 7лет | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 5. | ***Туристско – краеведческое*** | | | | | | |
| 5.1. | «Мы – туристы» | Секция | 5 - 7 | 0 | 11 | 0 | 0 |

Кроме того, в саду в рамках расширения образовательных функций ведутся кружки по таким направлениям как:

* Развитие моторики и артикуляции - 4
* Познавательное развитие – 5
* Элементы робототехники – 1
* Исследовательская деятельность - 2

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается улучшение посещаемости занятий. Причиной тому является работа кружков по подготовке к школе.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования и рассмотреть возможность введения платных образовательных услуг.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ детский сад «Островок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад «Островок».

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Качество освоения  образовательных  областей | 83 | 49 | 79 | 48 | 7 | 4 |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 81 | 48 | 85 | 50 | 3 | 1,8 |

В течение 2022 года педагоги - психологи МБДОУ дважды проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек.

Первое обследование проводилось в мае 2022 года с детьми групп, выпуск которых состоится в мае 2023 года, в количестве 40 человек. Это обследование является предварительным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Списочный состав детей | Процент фактически обследованных | Готовность детей к обучению  (Афонькиной Ю.А.)  в процентах | | | Функциональная (психомоторная) готовность к обучению (Керн -Йирасек)  в процентах | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Готовы | Не готовы |
| «Пчёлки» | 23 | 82 | 4 | 78 | 0 | 77 | 5 |
| «Берёзка» (компенсирующая) | 10 | 100 | 20 | 60 | 20 | 60 | 40 |

Второе обследование проводилось в сентябре 2022 года с детьми выпускных групп в количестве 40 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Списочный состав детей | Процент фактически обследованных | Готовность детей к обучению  (Афонькиной Ю.А.) в процентах | | | Функциональная (психомоторная) готовность к обучению (Керн - Йирасек) в процентах | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий  уровень | Готовы | Не готовы |
| «АБВГДейка» (компенсирующая) | 14 | 93 | 0 | 21 | 72 | 51 | 42 |
| «Гномики» | 27 | 83 | 0 | 46 | 37 | 70 | 13 |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Островок».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует ППк.

**Вывод:** ООД проводилось преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 22 ребенок.

ОНР 1 уровень – 2 ребенка

ОНР 2 уровень – 6 детей

ОНР 3 уровень – 14 детей

В саду имеются две группы компенсирующей направленности, в которых воспитываются дети с логопедическими нарушениями разной степени.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа  нарушения | 2021 – 2022 уч.год | | | |
| ОНР I | ОНР II | ОНР III | ФФНР |
| «Берёзка» | 0 | 1 | 6 | 0 |
| «АБВГДейка» | 2 | 4 | 8 | 0 |

В течение 2022 года обследовано с целью выявления ОВЗ 45 ребят. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей (4 – 5 лет).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МБДОУ детский сад «Островок» поступило 29 воспитанника и выбыло 64 ребёнка, из них 31 человек это выпускники нашего сада. Детей из семей, ранее проживавших на территории Украины не поступало.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад «Островок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник / педагоги — 6/1;
* воспитанники / все сотрудники — 2,5 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* соответствие с занимаемой должностью — 2 воспитателя
* первую квалификационную категорию – 2 педагога (педагог – психолог и учитель – логопед)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 28 педагогических работника детского сада. На 30.12.2022 года, 4 педагога проходят обучение в вузах.

По итогам 2022 года детский сад продолжает переход на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада на 82% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 5 сотрудников не имеют соответствия с занимаемой должностью т.к. их педагогический стаж составляет менее двух лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 12;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 3;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году учреждение провело текущий ремонт двенадцати групповых участков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 24.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 15.11.2021 по 26.11.2021 проводилось анкетирование 111 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 84 процента.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 169 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 169 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 145 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 169 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 28 (16,6 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 169 (100%) |
| присмотру и уходу | 24 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| с высшим образованием | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 17 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 17 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей категорией | 0 (0%) |
| первой категорией | 12 (43 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 8 (28,6%) |
| больше 20 лет | 4 (14,1%) |
| 3оличество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 6 (21,4 %) |
| от 55 лет | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (97 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 755,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 531,3 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад «Островок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.