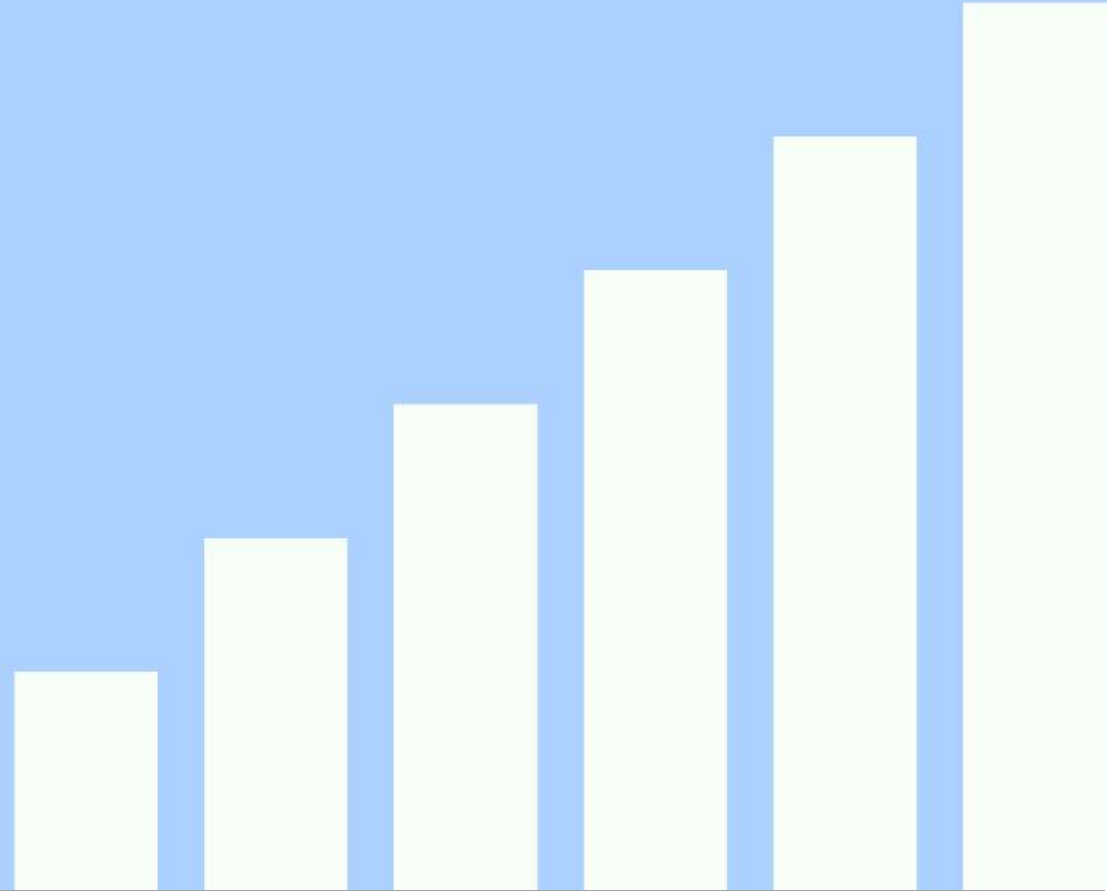


ВНЕДРЕНИЕ С 01.09.2023

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** с 01.01.2021 определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

**Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения** с 01.01.2014 определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения** с 01.09.2023 определяются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Содержание дошкольного образования в конкретной Образовательной организации** с 01.09.2023 определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности)

**Целью** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

# СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

обучение и воспитание ребенка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа

·воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

·разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

·формирование ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

# СОДЕРЖАНИЕ ОРИЕНТИРОВАНО НА

охрану и укрепление  
физического и  
психического  
здоровья детей, в том  
числе их  
эмоционального  
благополучия

·обеспечение развития  
физических, личностных,  
нравственных качеств и  
основ патриотизма,  
интеллектуальных и  
художественно-  
творческих способностей,  
инициативности,  
самостоятельности и  
ответственности

·обеспечение  
психолого-  
педагогической  
поддержки семьи и  
повышение  
компетентности  
родителей в вопросах  
воспитания, обучения и  
развития, охраны и  
укрепления здоровья  
детей, обеспечения их  
безопасности

·достижение детьми на  
этапе завершения  
дошкольного образования  
уровня развития,  
необходимого и  
достаточного для  
успешного освоения ими  
образовательных  
программ начального  
общего образования

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

полноценное  
проживание  
ребенком всех  
этапов детства  
(младенческого,  
раннего и  
дошкольного  
возрастов),  
обогащение  
(амплификация)  
детского развития

построение  
образовательной  
деятельности на  
основе  
индивидуальных  
особенностей  
каждого ребенка, при  
котором сам ребенок  
становится  
активным в выборе  
содержания своего  
образования,  
становится  
субъектом  
образования

содействие и  
сотрудничество детей  
и родителей  
(законных  
представителей),  
совершеннолетних  
членов семьи,  
принимающих участие  
в воспитании детей  
младенческого,  
раннего и  
дошкольного  
возрастов, а также  
педагогических  
работников

признание ребенка  
полноценным  
участником  
(субъектом)  
образовательных  
отношений

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ

поддержка  
инициативы детей в  
различных видах  
деятельности

сотрудничество  
Образовательной  
организации с  
семьей

приобщение детей к  
социокультурным  
нормам, традициям  
семьи, общества и  
государства

учет этнокультурной  
ситуации развития  
детей

ФОРМИРОВАНИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ  
РЕБЕНКА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЗРАСТНАЯ АДЕКВАТНОСТЬ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ,  
ТРЕБОВАНИЙ, МЕТОДОВ  
ВОЗРАСТУ И ОСОБЕННОСТЯМ  
РАЗВИТИЯ);

# ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## В ЦЕЛЯХ

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи;
- повышения воспитательного потенциала семьи;

## ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- информирование родителей (законных представителей)
- просвещение родителей (законных представителей)
- вовлечение родителей (законных представителей)
- способствование развитию
- построение взаимодействия



# ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

## НА ПРИНЦИПАХ

- ·приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка[1]
- ·открытость
- ·взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- ·индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- ·индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- ·возрастосообразность

## ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

- ·Диагностико – аналитическое
- ·Просветительское
- ·Консультационное
- ·Реализация образовательных задач, проектов, мероприятий
- ·Организация развивающей предметно-пространственной среды