

МОЙ РЕБЕНОК ПРОВОКАТОР: КАК СЕБЯ ВЕСТИ?



Провокационное поведение ребенка — не редкость, каждый из нас хотя бы раз, но восклицал: «Он меня доводит!» «Она делает это специально!» «Ты что, издеваешься надо мной?» Обычно родители встают в тупик в такой ситуации, не зная, **как реагировать**.

Попробуем разобраться в этой ситуации на типичном примере. Антону нужно сдавать экзамен для поступления в лицей, и мама решила заниматься с сыном ежедневно математикой. Работа шла тяжело: Антон все время находил отговорки, чтобы не садиться за занятия, а если начинал решать, то возникала масса препятствий: задача слишком сложная, голова болит... И вместо занятия получалось **бесконечное уговаривание** с переходом на выяснение отношений на повышенных тонах. Антон оказался виртуозом доведения матери буквально до бешенства.

Настал момент, когда мать не выдержала, в порыве гнева выхватила тетрадь, отхлестала ею по щекам сына-мучителя и разорвала ее на мелкие клочки. Когда гнев схлынул, мать разрыдалась, ужаснулась своей жестокости и стала просить прощения у сына. Они помирились, Антон, казалось, тоже был напуган поведением матери и обещал заниматься как следует. **Однако на следующий день все повторилось**. Не зная, что делать, мать, наконец, обратилась к психологу.

Вердикт был неутешительным: мать сама «подпитала» вызывающее поведение сына, потому что **позволила манипулировать собой**. Чувствуя вину и раскаиваясь, она позволяла своему провокатору добиться своей цели — отлынивать от занятий.

Психологи утверждают, что в большинстве случаев ребенок-провокатор **не просто знает, а очень хорошо знает**, что и зачем он делает. Он знает, что, доведя родителей до рукоприкладства, он получит свое, потому что они будут чувствовать себя виноватыми и чтобы загладить свою вину, пойдут у него на поводу.

Как разорвать этот порочный круг? Выход, по мнению специалистов, один: **учиться не реагировать на провокации импульсивно**, в гневе доходя до телесных наказаний, а применять систему [естественных последствий](#), которая не дает разозлиться.

примеру, если Антон опять начнет капризничать во время занятий, то мама лишает его своей помощи, и Антон продолжает заниматься самостоятельно.

Если же вы все-таки не удержались и наказали ребенка, не надо испытывать чувство вины и уж тем более, **компенсировать** ребенка наказание уступками. Любой человек иногда может выйти из себя и поступить неправильно, нужно просто извлечь из этого урок. Можно и почитать, [как воспитывать детей без наказания](#), тогда можно будет впоследствии избежать таких ситуаций.

Если же **не бороться** с провокационным поведением, то в лучшем случае это приведет к формированию **капризного характера; в худшем — со временем сделает ваши отношения конфликтными, устойчиво враждебными**. Это в таких запущенных случаях родители отрекаются от своего чада: «Я его ненавижу! Делайте с ним, что хотите! Сил моих больше нет!»

Чтобы побороть трудную ситуацию **добром и вовремя**, еще в период 2-3 лет, когда, по наблюдениям психологов, впервые появляются периоды провокационного поведения детей, надо приложить немало душевных усилий. Прежде всего, сказать себе, что это **временное состояние** вашего чада, и вы должны понять его и помочь ему. И с этой мыслью придерживаться следующих приемов общения.

1. Не пытайтесь **резко «ломать» ситуацию**. Не надо утверждать, что только вы правы, а ребенок должен только слушаться беспрекословно выполнять ваши приказания. Покажите ему ту грань, до которой он может послушаться, а после которой он должен подчиниться.

2. В первую очередь поставьте четкую границу в тех вопросах, которые касаются его **безопасности**: табу на острые, режущие предметы, лекарства, бытовую химию, механизмы и вообще опасные предметы и сферы жизни.

3. Как только почувствовали, что ребенок провоцирует вас на определенные действия, переводите ситуацию в **игровую форму**. Напяливает штаны на голову — пошутите, что это новая мода, и поиграйте в нее.

4. Попробуйте **метод «наоборот»**. Если ребенок не хочет есть, не настаивайте, наоборот, скажите, что есть сегодня не надо. Желание сделать наоборот приведет его за стол, чтобы чего-нибудь съесть. Это звучит несерьезно, но часто действует безотказно.

5. Старательнее всего избегайте провокаций, которые вызывают **разлад в семье между взрослыми**. Часто поступки детей оцениваются родителями и бабушками, например, по-разному. Дети очень чутко улавливают это противоречие и умеют специально провоцировать этот разлад, даже совсем маленькие дети. Здесь важно и не поддаваться на провокационные действия ребенка, и, в идеале, придерживаться единой позиции.

6. **Ревность ребенка** имеет большое значение в возникновении капризов. Не уставайте показывать сыну и дочери в любом возрасте, как вы его любите, цените, поддерживаете его авторитет в семье.

Опыт успешных семей показывает, что если удастся выработать **единую стратегию поведения**, то с ребенком-провокатором удастся справиться в раннем детстве и его воспитание в дальнейшем проходит довольно благополучно. Ваша спокойная уверенность последовательность помогут ему в этом. А еще ваша любовь, которая знает опасную грань «Не навреди!».