|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ОСТРОВОК»  УТВЕРЖДАЮ: и.о.заведующего  МБДОУ детский сад «Островок»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (печать, подпись) Ф.И.О.   |  |  | | --- | --- | |  | **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  **РАБОТЫ НАСТАВНИКА** | |
|  |

ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ:

ШИРОБОКОВА Н.А.

2023– 2024уч.год.

пгт. Смирных

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и другая документация.);

- применение форм и методов в работе с детьми;

- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

**Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком.

**Планирование на 2023-2024 уч. гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| **1** | Помощь в изучении ФОП, Федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.  Самообразование.  Родительское собрание. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Сентябрь |
| **2** | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного плана. | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Сентябрь - Октябрь |
| **3** | Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.  Родительское собрание | Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов.  Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Ноябрь |
| **4** | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.  Изучение методик, проведение и обследования воспитанников. | Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми | Декабрь |
| **5** | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь |
| **6** | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы | Февраль |
| **7** | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март |
| **8** | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| **9** | Изучение методик. Проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |